

Español **L**engua **E**xtranjera

mañana

curso de español

1

NUEVA EDICIÓN

Cuaderno de Ejercicios

A1 MARCO
EUROPEO
DE REFERENCIA



Moscú

ANAYA

1

LA CLASE DE ESPAÑOL

Alfabeto, presentarse, despedirse. Los números, las letras, objetos de la clase.

1 Deletrea estas palabras.

café, lápiz, mesa, ella, goma, ella, decir, mapa

.....

.....

.....

.....

.....

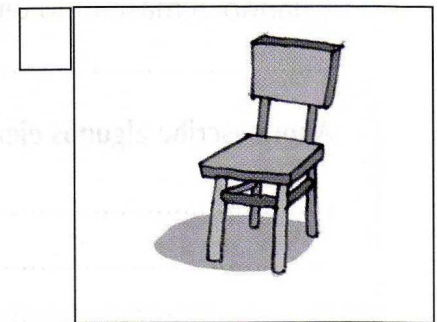
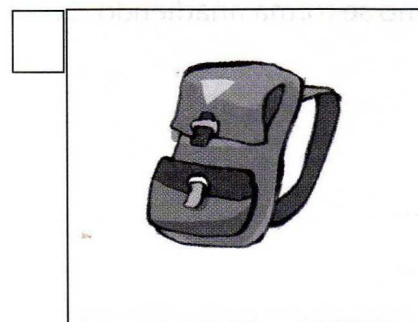
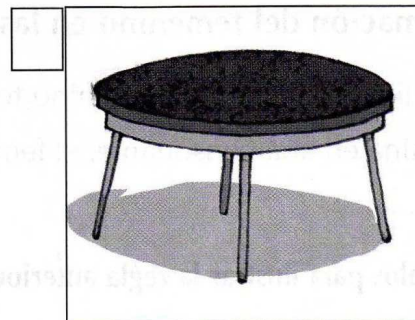
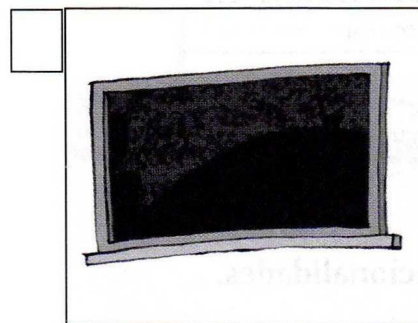
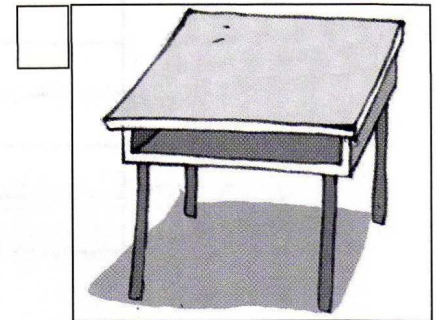
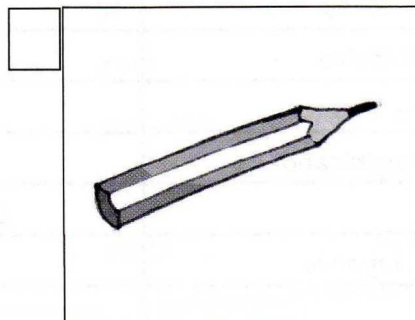
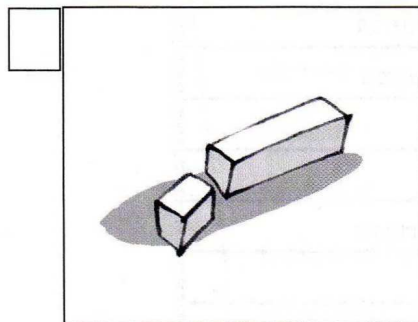
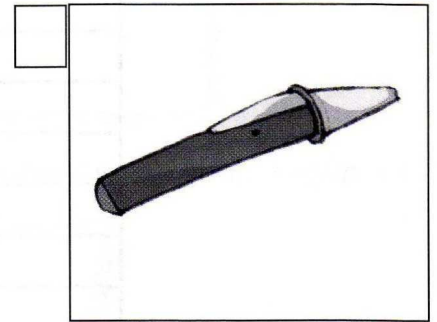
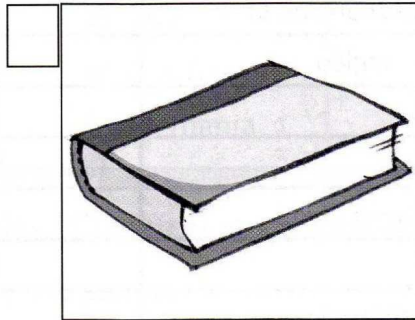
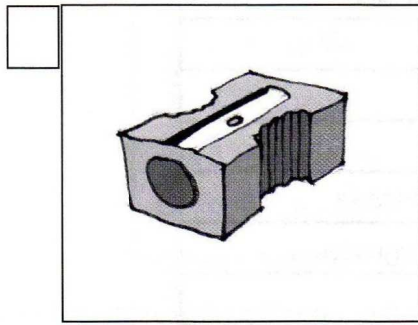
.....

2 Busca diez números en la sopa de letras.

A	L	Y	U	N	E	R	S	B	N	I
D	I	E	X	O	O	I	O	I	I	L
O	D	I	E	C	I	S	I	E	T	E
C	I	N	C	H	U	V	I	N	R	F
U	E	T	M	O	S	N	E	T	E	U
A	Z	E	N	C	R	E	A	E	C	L
T	A	N	G	Q	U	I	N	C	E	S
R	S	E	I	S	H	Y	A	R	A	D
O	L	G	M	P	A	T	D	E	L	A
Y	E	I	N	T	I	D	O	S	T	C
I	T	N	E	O	S	E	S	U	V	I

3 Completa las palabras. Después, relaciónalas con los dibujos, escribiendo cada número junto a su dibujo.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. El libro | 6. La si _ _ a |
| 2. La mo _ _ ila | 7. El bol _ gra _ o |
| 3. El l _ piz | 8. La pi _ a _ ra |
| 4. La mes _ | 9. La ti _ a |
| 5. El pupit _ _ | 10. El sa _ ap _ ntas |



4 Completa la tabla siguiente con las nacionalidades.

Masculino	Femenino
Español	
	Brasileña
Mexicano	
Argentino	
	Italiana
Chileno	
Estadounidense	
Inglés	
	Francesa
	Portuguesa
Uruguayo	
	Paraguaya
Alemán	
	Sueca
	China
Ruso	
Suizo	
	Griega
Dominicano	
	Colombiana
Japonés	
	Rumana
Finlandés	
	Noruega

5 Formula la regla de formación del femenino en las nacionalidades.

Cuando el masculino termina en, el femenino termina en a.

Cuando el masculino termina en una consonante, el femenino se forma añadiendo, sin

Ahora escribe algunos ejemplos para ilustrar la regla anterior.

.....

.....

.....

6 Relaciona cada nacionalidad con su país siguiendo el ejemplo.

NACIONALIDAD	PAÍS	RELACIÓN
1. Español	a) Chile	1. h)
2. Francés	b) Irlanda	.....
3. Alemán	c) Bolivia	.....
4. Italiano	d) Argentina	.....
5. Argentino	e) Francia	.....
6. Irlandés	f) Italia	.....
7. Cubano	g) Cuba	.....
8. Boliviano	h) España	.....
9. Chileno	i) Alemania	.....

7 Estos son sustantivos españoles. Clasifícalos en su caja correspondiente, según su género.

<i>puerta</i>	<i>lápiz</i>	<i>salud</i>
<i>alumno</i>	<i>canción</i>	<i>moto</i>
<i>papelera</i>	<i>garaje</i>	<i>patio</i>
<i>profesor</i>	<i>gata</i>	<i>mapa</i>
<i>francesa</i>	<i>pianista</i>	<i>tiza</i>
<i>cuaderno</i>	<i>cartera</i>	<i>directora</i>
<i>colegio</i>	<i>casa</i>	<i>pelo</i>

Masculino

Femenino

8 Ordena el siguiente diálogo y escríbelo ordenado.

¡Hola! Soy de Barcelona Muy bien, ¿y tú? ¿Cómo te llamas?
 De Buenos Aires, ¿y tú? Me llamo Paco, ¿y tú? Paola
 ¿De dónde eres? Bien también ¡Hola!, ¿qué tal?

-¡Hola!

.....

9 Las frases siguientes tienen relación con las despedidas, los saludos o con la información personal. Clasifícalas en su lugar correspondiente.

- ¿Cómo te llamas?
- Buenos días
- ¿Dónde vives?
- Hasta luego
- ¿Cuántos años tienes?
- Hasta mañana
- Hola
- ¿De dónde eres?
- Adiós
- Hasta pronto

Saludos

Hola

.....

.....

Despedidas

.....

.....

.....

.....

Información personal

.....

.....

.....

.....

10 Estas son otras formas de preguntar la información personal. Escribe al lado las que has aprendido en la lección.

Ej.: *¿Cuál es tu nombre? ¿Cómo te llamas?*

1. ¿Cuál es tu apellido?
2. ¿Cuál es tu nacionalidad?
3. ¿Cuál es tu dirección?
4. ¿Cuál es tu edad?

11 Elige la respuesta correcta para cada pregunta.

1. ¿Cuántos años tienes?
 a) 12
 b) 309 27 42 11
 c) 1992
2. ¿Cómo te llamas?
 a) González López.
 b) El director del colegio Mileto.
 c) Carlos.
3. ¿Dónde vives?
 a) En España.
 b) De España.
 c) A España.
4. Mauro, ¿de dónde eres?
 a) En Argentina.
 b) De Buenos Aires.
 c) En el colegio Mileto.
5. ¿Cómo te apellidas?
 a) María.
 b) Pérez García.
 c) Calle del Pez, nº 8.
6. ¿Dónde vives?
 a) De Argentina.
 b) En el colegio Mileto.
 c) En la calle Oca, nº 22.
7. ¿Dónde estudias?
 a) En el colegio Mileto.
 b) De Madrid.
 c) Del colegio Mileto.
8. ¿Qué tal?
 a) Hasta luego.
 b) Bien.
 c) Gracias.
9. ¿Qué estudias?
 a) Español.
 b) 29
 c) En el colegio Mileto.
10. ¿Cuántos idiomas hablas?
 a) España y Francia.
 b) Buenos días.
 c) español y alemán.

12 Completa el cuadro.

	TENER	SER	ESTUDIAR	VIVIR	LLAMARSE	APELLIDARSE
Yo	<i>tengo</i>	<i>soy</i>	<i>estudio</i>	<i>vivo</i>	<i>me llamo</i>	<i>me apellido</i>
Tú		<i>eres</i>	<i>estudias</i>		<i>te llamas</i>	<i>te</i>
Él / ella	<i>tiene</i>		<i>estudia</i>	<i>vive</i>	<i>se llama</i>	<i>se</i>
Nosotros / nosotras	<i>tenemos</i>	<i>somos</i>		<i>vivimos</i>	<i>nos llamamos</i>	<i>nos</i>
Vosotros / vosotras	<i>tenéis</i>	<i>sois</i>		<i>vivís</i>	<i>os llamáis</i>	<i>os</i>
Ellos / ellas		<i>son</i>	<i>estudian</i>		<i>se llaman</i>	<i>se</i>

13 Estos verbos son nuevos. Rellena el cuadro como en el ejercicio anterior.

	TRABAJAR	LEER	ESCRIBIR
Yo			
Tú			
Él / ella			
Nosotros / nosotras			
Vosotros / vosotras			
Ellos / ellas			

14 ¿Sabes qué significan los verbos anteriores? Observa estos ejemplos y escribe tú otros.

*El profesor trabaja en el colegio español.
Yo leo mi libro de español en la clase.
Escribimos los ejercicios en el cuaderno.*

.....

.....

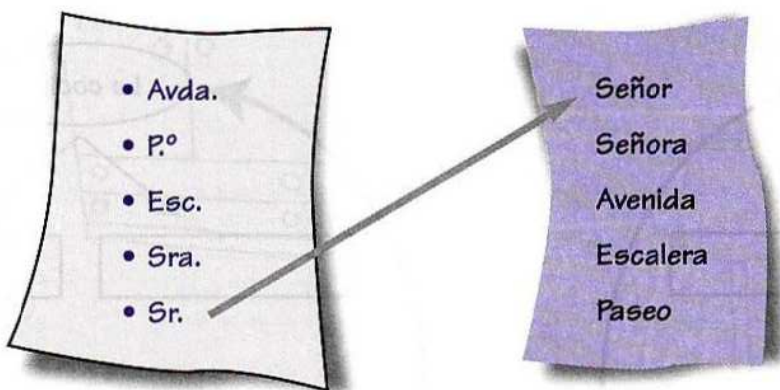
.....

15 ¿Qué significan estas abreviaturas?

C/ =
N. =

Pl. =
Avda. =

16 Estas son otras abreviaturas que necesitas para escribir las direcciones en español. Relaciónalas con flechas.



17 Rellena esta ficha para la biblioteca del colegio con la información necesaria.

COLEGIO ESPAÑOL. BIBLIOTECA

FOTO

NOMBRE

APELLIDOS

DIRECCIÓN

CURSO Y CLASE

NÚMERO DE TELÉFONO FAMILIAR

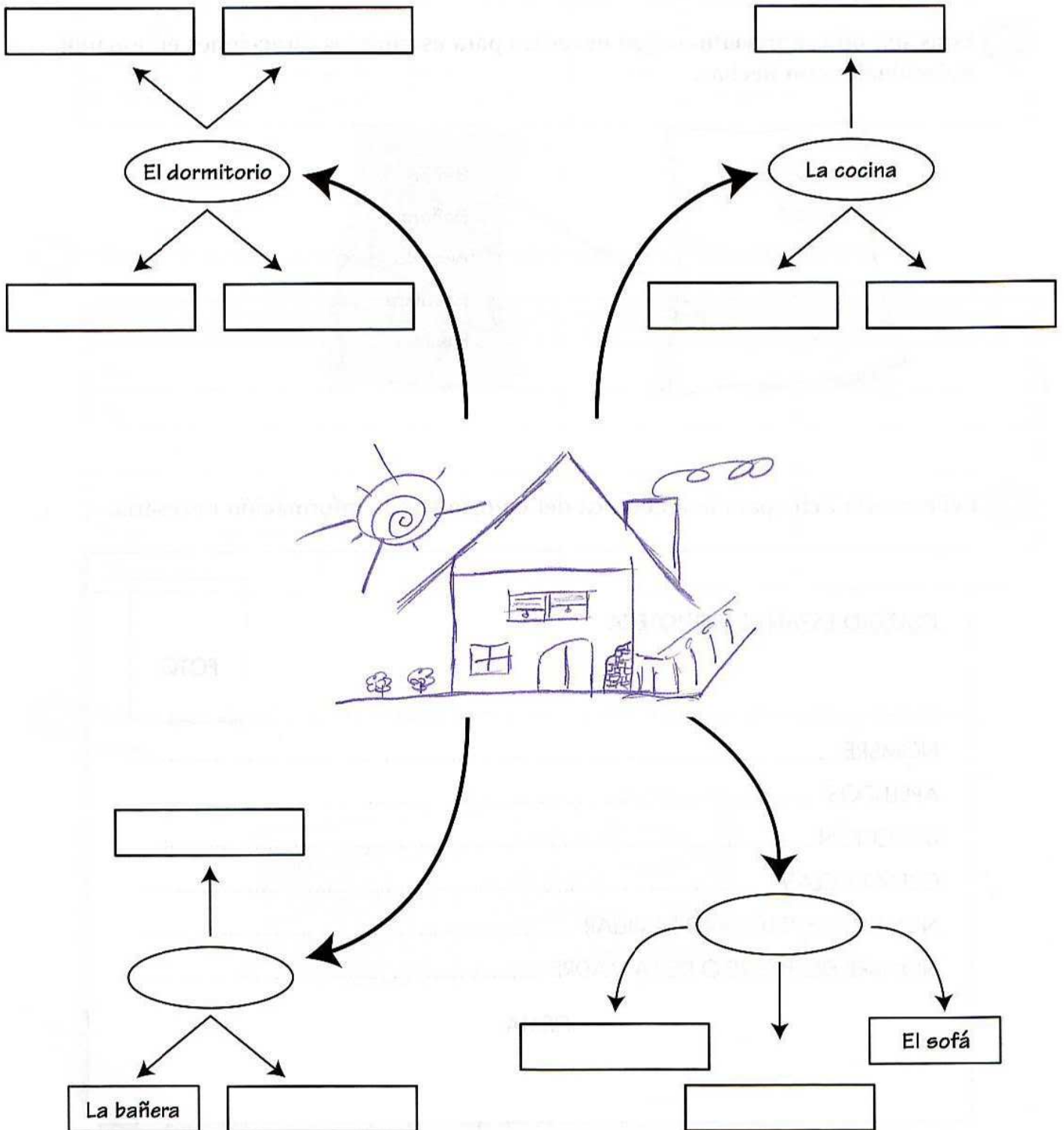
NOMBRE DEL PADRE O DE LA MADRE

FIRMA:

2 MI CASA

La casa, los muebles. Expresar existencia y situar en el espacio: *Hay / Está(n)*. Adjetivos para describir. La *c*.

1 Completa el esquema con el mobiliario de la casa.

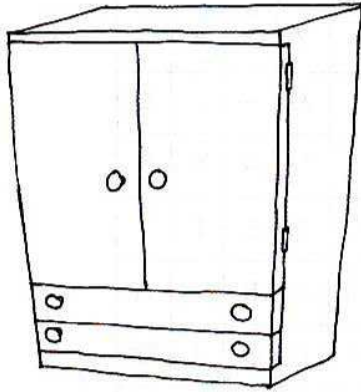


2 Separa las siguientes expresiones.

cercadelejosdealaderechadealaizquierdadealladodeenelcentrodealasafuerasdedetrásde

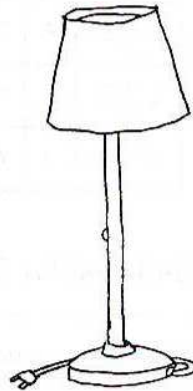
3 Completa las palabras referidas a los colores. Después colorea los objetos según el color indicado.

1. El



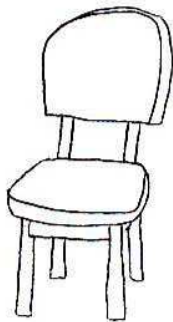
es _arró_.

2. La



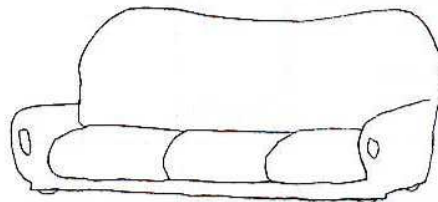
es a_ar_ll_.

3. La



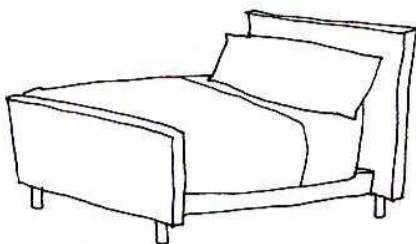
es az____.

4. El



es na ____ ja.

5. La



es v_r ____.

4 Busca y señala en la sopa de letras diez cosas que puedes encontrar en una casa.

P	S	M	T	E	N	D	O	L	O	V	E
U	O	E	E	S	I	L	L	O	N	I	S
R	F	U	L	C	C	M	I	E	F	S	T
B	A	Ñ	E	R	A	T	S	I	R	T	A
E	L	O	V	I	M	B	I	G	E	O	N
T	R	E	I	T	A	O	L	Z	G	F	T
R	I	V	S	O	R	O	L	A	A	E	E
I	N	T	I	R	I	B	A	P	D	N	R
S	E	L	O	I	J	I	C	P	E	T	I
A	S	A	N	O	T	D	I	A	R	I	A
L	G	F	R	F	U	K	A	L	O	J	O
F	R	I	G	O	R	I	F	I	C	O	N

5 Observa el plano e indica si las frases son verdaderas o falsas.



1. La cocina está a la derecha de la entrada.
2. El aseo o cuarto de baño está al final del pasillo, a la derecha.
3. El salón está a la izquierda de la entrada.
4. El dormitorio grande está al lado del baño.
5. El piso no tiene terraza, tiene un balcón.
6. Hay dos dormitorios.
7. El salón es muy grande.
8. La cocina es pequeña.

V	F

6 Escribe *un* o *una*.

Ej.: *Una silla*

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. armario | 4. ducha | 7. libro | 10. cama |
| 2. lavadora | 5. bañera | 8. pared | 11. sofá |
| 3. lavabo | 6. habitación | 9. ordenador | 12. sillón |

7 Escribe las siguientes palabras en plural.

Ej.: *El libro: los libros.*

1. La estantería:
2. La pared:
3. La silla:
4. El sillón:
5. La casa:
6. El piso:
7. El dormitorio:
8. El cuarto de baño:
9. El jardín:
10. La terraza:

8 Lee estas frases y escribe el plural siguiendo el ejemplo.

Ej.: *La pared es blanca. Las paredes son blancas.*

1. El lápiz está encima de la mesa.
.....
2. El libro está encima de la estantería.
.....
3. El espejo está en el dormitorio.
.....
4. En la pared hay un cuadro.
.....
5. La lámpara es amarilla y verde.
.....
6. El sillón es rojo.
.....
7. Es un apartamento luminoso.
.....
8. En el cuarto de baño hay una estantería.
.....

9 Ordena las frases. La primera palabra está señalada en negrita.

1. **La** está al lado puerta mesa de la.
2. están libros en la estantería **Los**.
3. ducha está en **La** el cuarto de baño.
4. la derecha **La** está a de la cama mesa.
5. hay algunos de la cama libros **Encima**.
6. azul y está **El** sillón es terraza en la.

10 Completa estas frases con las formas adecuadas de los verbos ser o estar.

1. La terraza al lado del salón.
2. Los lápices de colores y en la mochila.
3. Mi dormitorio muy alegre.
4. El lavavajillas moderno y en la cocina.
5. Los armarios que en la cocina marrones y muy grandes.
6. Mis libros encima de mi escritorio.

11 Rellena los huecos con hay o están para expresar existencia o ubicación.

1. En el armario muchas cosas.
2. En mi dormitorio una mesilla.
3. Mis libros encima de la mesilla.
4. Los sillones cerca de la terraza.
5. En la cocina cuatro sillas y una mesa.
6. La cama a la izquierda.

12 Completa con en o de.

1. Mi casa está cerca un parque.
2. Vivo Madrid.
3. ¿Cómo es la habitación Silvia?
4. La mochila está encima la cama.
5. Los muebles están el piso.
6. El espejo está el cuarto de baño, la pared, al lado la estantería de madera.
7. El baño está enfrente la cocina.



- 13** Lee las frases y dibuja lo que expresan. Tu compañero las adivinará. ¡No mires su información!

Alumno A
<i>La mesa está al lado de la ventana.</i> <i>La lámpara está encima de la mesa.</i> <i>El frigorífico está a la derecha de la mesa.</i>

Alumno B

Alumno B
<i>La cama está cerca del armario.</i> <i>Encima de la silla hay dos libros.</i> <i>Debajo de la mesa de la cocina está el gato.</i>

Alumno A

- 14** Busca en el libro cinco palabras con *c*. Escríbelas y dítaselas a tu compañero. Él hará lo mismo.

Tus palabras

Las palabras de tu compañero

15 Observa la habitación y descríbela.



.....

.....

.....

.....

16 Rellena los siguientes cuadros.

Cinco cosas que hay en tu casa
.....
.....
.....
.....
.....

Cinco cosas que no hay en tu casa
.....
.....
.....
.....
.....

17 Lee el siguiente texto.

Mi casa está en las afueras de Madrid. Es muy grande, tranquila, moderna y bonita. Tiene cuatro dormitorios, un baño y un aseo. En el cuarto de baño hay una bañera y en el aseo hay una ducha. En mi casa hay un salón muy grande, con vistas al jardín. En el jardín hay árboles y flores. La casa tiene mucha luz, es muy luminosa.

1. Subraya las palabras nuevas, búscalas en el diccionario y escríbelas en tu lengua.

Español	Tu lengua

2. Escribe lo contrario de lo que dice el texto.

Ej.: *Mi casa está en el centro de Madrid*

.....

.....

.....

18 Escribe algunas palabras que son similares, pero con diferencias en español y en tu lengua.

Español	Tu lengua

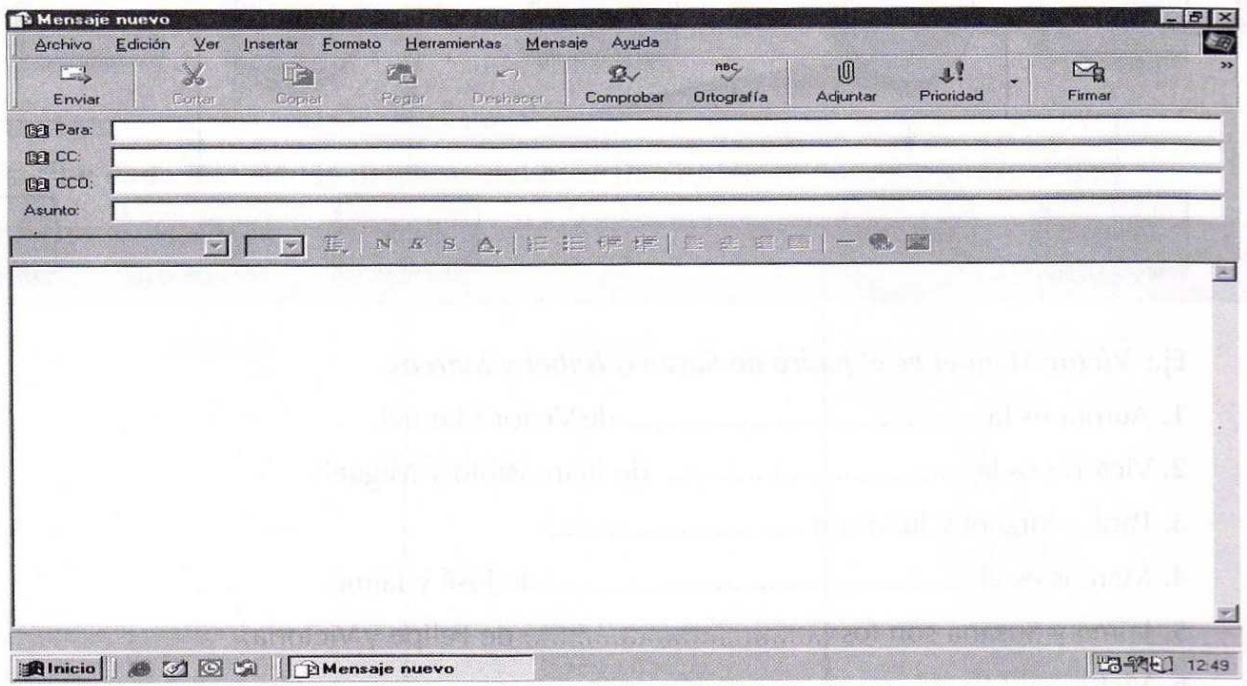
19 En el Libro del Alumno hay descripciones de viviendas españolas. ¿Cuáles son las diferencias con las de tu país?

.....

.....

.....

20 Imagina que tienes un intercambio español. Escríbele un correo electrónico y cuéntale cómo es tu casa.



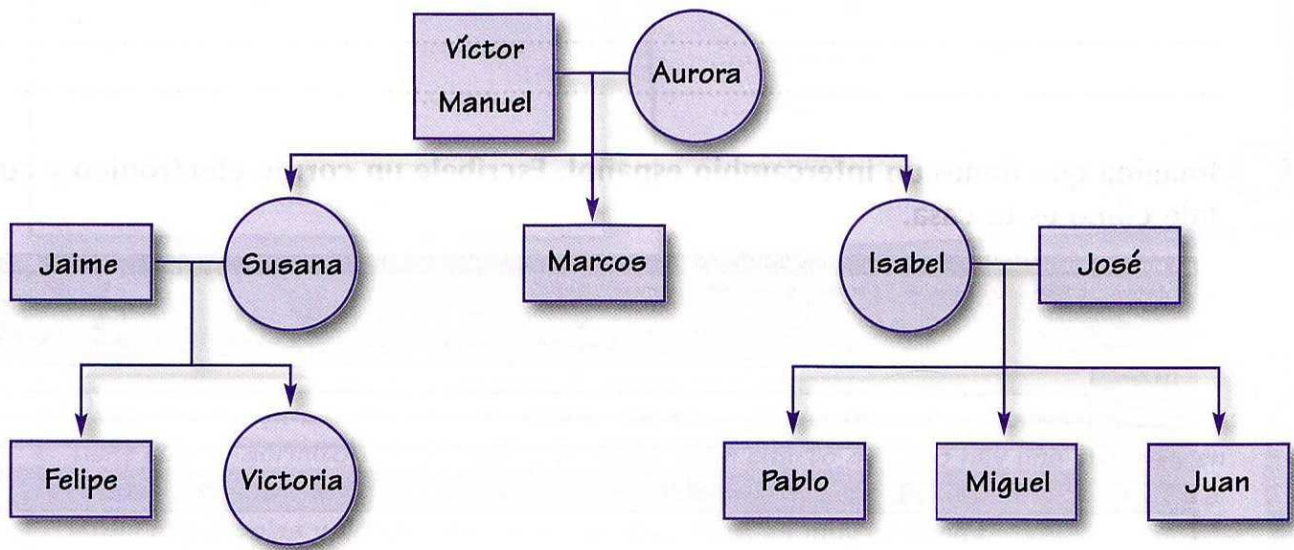
3 EL CUMPLEAÑOS DE LA ABUELA

Hablar de tu familia. Describir físicamente. Los meses del año. Las fiestas y las celebraciones. Los pronombres demostrativos. Los adjetivos y los pronombres posesivos. La *g* y la *j*.

1 Completa la tabla con las palabras que faltan. Están relacionadas con la familia. Sigue el ejemplo.

Ej.: <i>El tío</i>	<i>La tía</i>
1.	La madre
2. Los abuelos	.....
3. El primo	.....
4.	La sobrina
5.	La hermana
6. El suegro	.....

2 Mira el árbol genealógico de esta familia española y completa después las frases como en el ejemplo.



Ej.: *Víctor Manuel es el padre de Susana, Isabel y Marcos.*

- Aurora es la de Víctor Manuel.
- Victoria es la de Juan, Pablo y Miguel.
- Pablo, Miguel y Juan son
- Marcos es el de José y Jaime.
- Jaime y Susana son los de Felipe y Victoria.
- Victoria y Miguel son

3 Escribe las fechas de los cumpleaños de tu familia, según el ejemplo.

Ej.: *El cumpleaños de mi hermana es el 10 de mayo.*

.....
.....
.....
.....

4 En España el día 6 de diciembre es el día de la Constitución. Escribe las fechas de las fiestas más importantes de tu país.

.....
.....
.....
.....

5 Escribe palabras relacionadas con la descripción física, cada una en su lugar correspondiente.

<p>CUERPO <i>delgado</i></p> <p>.....</p>	<p>PELO <i>el pelo blanco</i></p> <p>.....</p>	<p>CARA <i>bigote</i></p> <p>.....</p>
--	---	---

6 Escribe cada una de las palabras del ejercicio anterior donde corresponda.

ES	TIENE	LLEVA
<i>delgado</i>	<i>bigote</i>	<i>el pelo blanco</i>

7 Transforma las frases siguientes en femenino plural. Sigue el ejemplo.

Ej.: *Mi hermano es rubio.*

Mis hermanas son rubias.

1. Tu tío es alto y delgado.

.....

2. Nuestro primo lleva gafas.

.....

3. Su abuelo tiene el pelo blanco.

.....

Ahora, escribe lo contrario de cada frase.

Ej.: *Mi hermano es rubio.*

Mi hermano es moreno.

1. Tu tío es alto y delgado.

.....

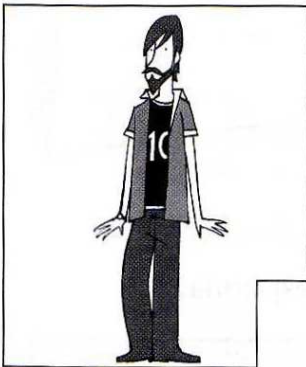
2. Nuestro primo lleva gafas.

.....

3. Su abuelo tiene el pelo blanco.

.....

8 Mira los dibujos y describe a estas personas.



1. Juan

.....



2. María

.....



3. Pablo

.....

9 Completa el texto con los verbos *ser*, *tener* y *llevar*.

Mi tío Alberto el hermano de mi madre. Trabaja en un laboratorio.
..... barba y muy simpático.
alto y un poco gordo. el pelo rizado y canas.
..... dos hijos. El mayor simpático, como su padre.
El pequeño muy antipático.

10 Transforma las siguientes frases según el ejemplo.

Ej.: *Mi padre se llama Antonio. (yo) El mío se llama Juan.*

1. Mi profesora es alta. (*nosotros*)
2. Tu hermana es morena. (*vosotros*)
3. La hermana de Rosa vive en Barcelona. (*yo*)
4. Los padres de Andy son escoceses. (*tú*)
5. Mi clase es la número 2. (*tú*)
6. Mi casa está en el centro de la ciudad. (*vosotros*)

11 Transforma las siguientes frases siguiendo el ejemplo.

Ej.: *¿De quién es este libro, de Juan? Sí, es suyo.*

1. ¿De quién son estos libros, vuestros? Sí,
2. ¿De quién es esta mochila, de Manuel? Sí,
3. ¿De quién son estos bolis, de Pedro y Tina? Sí,
4. ¿De quién es este cuaderno, tuyo? Sí,
5. ¿De quién son estas llaves, de tu padre? Sí,
6. ¿De quién es este gato, de Ana? Sí,

12 Completa las frases con el demostrativo correspondiente.

Ej.: *¿Quién es esta señora?*

1. ¿Quién es profesor?
2. ¿Quiénes son estudiantes?
3. ¿Quiénes son chicas?
4. ¿Quién es profesora?
5. ¿Quiénes son profesores?

13 Escribe todas las palabras que recuerdes con las siguientes sílabas.

<p><i>ga</i> gallo</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>gue</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>gui</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>go</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>gu</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><i>ja</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>je</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>ji</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>jo</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>ju</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

14 Compara las palabras del ejercicio anterior con las de tu compañero y, juntos, leedlas todas en voz alta.

15 Dicta las palabras de tu lista a tu compañero. Él las escribirá y después podéis comprobar si contiene alguna de las sílabas anteriores. ¡No mires su lista!

A	Para escribir	B	Para escribir
Jirafa	.....	Gusto	.....
Guerra	.....	Garrafa	.....
Jugar	.....	Merengue	.....
Jaula	.....	Agua	.....
Guitarra	.....	General	.....
Julio	.....	Jota	.....
Jamón	.....	Guisante	.....
Gente	.....	Gimnasia	.....
Sigue	.....	Garaje	.....
Argentina	.....	Gorro	.....
Gato	.....	Jícara	.....
Gota	.....	Guillermo	.....



16 Dibuja tu árbol genealógico y cuéntaselo a tu compañero.

Este es mi padre. Se llama...



17 Describe a tu compañero los miembros tu familia durante dos minutos. Después él tendrá que escribir el máximo de frases que recuerde.

.....
.....
.....
.....
.....

¿Quién ha conseguido recordar más detalles?



18 Escribe seis palabras de esta lección que recuerdas especialmente y tradúcelas a tu lengua.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

19 Escribe seis palabras de esta lección para describir físicamente a una persona.

.....
.....
.....

20 Ordena las partes de cada palabra para formar los meses del año.

1. bre-tu-oc
2. ne-e-ro
3. bril-a
4. ni-ju-o
5. li-o-ju
6. gos-a-to
7. bre-no-viem
8. yo-ma
9. tiem-bre-sep
10. zo-mar
11. ro-bre-fe
12. bre-ciem-di

21 En esta lección hay palabras para describir físicamente a las personas. Busca en el diccionario seis palabras para describir el carácter de la gente.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

22 Marca verdadero o falso.

Verdadero

Falso

El día 12 de octubre se celebra solo en el norte de España.

La Navidad se celebra el 24 de diciembre.

El 25 de diciembre es el día de los regalos.

El día 6 de enero es el día de los regalos.

La feria de abril es una fiesta de Sevilla.

La fiesta del fuego son las Fallas.



23 Describe a una persona muy famosa de tu país. Tu profesor adivinará quién es.

.....

.....

.....

.....

.....

24 Ordena las palabras para formar cuatro frases.

1. mis La padres hija es hermana mi de.

.....

2. padre es primo mi El de tío mi.

.....

3. de son hermana mi hijos mis Los sobrinos.

.....

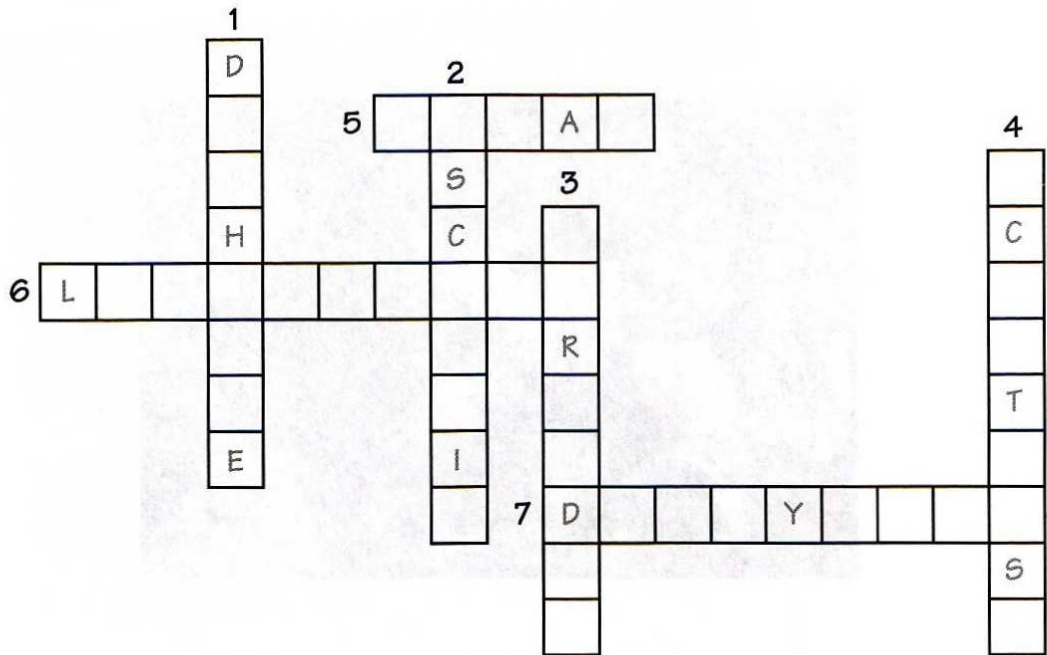
4. abuela es de padre mi madre mi La.

.....

4 UN DÍA NORMAL Y CORRIENTE

Hablar de lo que haces habitualmente. Preguntar y decir la hora. El presente de indicativo. Los días de la semana. Los transportes. Las tareas de la casa. Las asignaturas. La *r* y la *rr*.

1 Lee las frases y rellena el crucigrama.



1. Lavarse en la ducha.
2. Se hace con lápiz y papel.
3. Comer por la tarde.
4. Irse a la cama.
5. Comer por la noche.
6. Salir de la cama.
7. Comer por la mañana.

2 En estas expresiones de frecuencia se nos han olvidado las vocales. ¿Puedes ponerlas?

1. N _ RM _ LM _ NT _
2. N _ NC _
3. _ V _ C _ S
4. _ M _ N _ D _
5. C _ S _ N _ NC _
6. S _ _ MPR _
7. C _ S _ S _ _ MPR _

u

i

e

o

a

3 Ahora, ordena esas expresiones de menor a mayor según su frecuencia.

Nunca,

.....

4 Une las sílabas para formar medios de transporte.

taxi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

xi

che

to

ci

tro

mo

bi

bús

to

a

tren

ta

au

ta

vión

me

co

5 Ahora vuelve a escribir los medios de transporte del ejercicio anterior con su artículo: ¿el o la?

el taxi




.....

.....

.....

.....

6 Escribe el nombre de las asignaturas que tienes y tu relación con ellas.

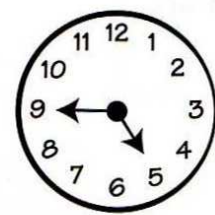
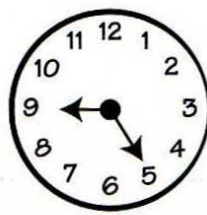
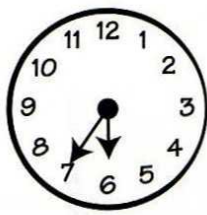
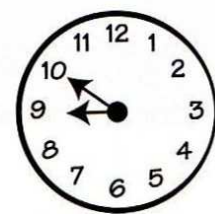
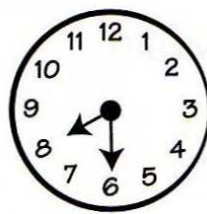
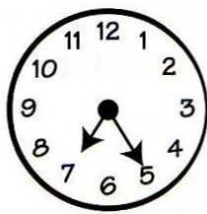
			
<i>matemáticas</i>			

7 Relaciona un elemento de cada columna. Sigue el ejemplo.

1. Jugar al tenis
2. Dormir
3. Ir
4. Hacer
5. Hacer
6. Lavar
7. Desayunar
8. Levantarse
9. Jugar

- los deberes
- ocho horas
- temprano
- pronto
- con los amigos
- al baloncesto
- la cama
- la ropa
- al colegio andando

8 ¿Qué hora es? Escríbelo.



9 Clasifica los verbos del recuadro.

cenar, empezar, acostarse, ducharse, llegar, venir, ir, cerrar, poner, hablar, quitar, dormir, barrer, tener, merendar, escribir, soler

REGULARES

cenar,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IRREGULARES

soler,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 Escribe la forma conjugada de los verbos siguientes.

Ej.: Levantarse (yo)	Yo me levanto
1. Despertarse (tú)
2. Acostarse (nosotros)
3. Merendar (ella)
4. Jugar (nosotros)
5. Comer (ella)
6. Estudiar (tú)
7. Ducharse (vosotros)
8. Cenar (ellos)
9. Ir (yo)
10. Venir (tú)
11. Hacer (nosotros)
12. Bañarse (nosotros)
13. Poner (yo)
14. Quitar (tú)
15. Regar (ella)
16. Pasear (vosotros)

11 Completa las frases.

1. Ella viene a casa metro.
2. Mi madre se levanta las ocho media.
3. lunes tengo clase matemáticas.
4. Voy al cine menudo.
5. ¿..... qué hora sales del colegio?

12 Piensa en lo que hacéis en tu clase y escribe las actividades y la frecuencia.

Ej: *Nunca terminamos las clases a las 9 de la noche.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13 En estas frases falta una palabra. Escribe la frase completa.

Ej.: *¿A qué hora vas la escuela?*

¿A qué hora vas a la escuela?

1. ¿Cenas casa?

.....

2. ¿Vas al cine tus amigos?

.....

3. ¿Tienes clase la tarde?

.....

4. ¿Vienes a la escuela autobús?

.....

5. ¿Friegas los platos el campamento?

.....

14 Actividades extraescolares. ¿Haces otras actividades después de las clases? Escribe qué haces y qué días.

.....
.....
.....
.....
.....

15 En tu país, ¿quién se ocupa normalmente de hacer las tareas de la casa? Contesta siguiendo el ejemplo.

Ej.: *Fregar los platos.*

Normalmente, los hombres friegan los platos.

1. Hacer las camas.

.....

2. Ir al mercado.

.....

3. Lavar y ordenar la ropa.

.....

4. Cocinar.

.....

5. Poner y quitar la mesa.

.....

6. Llevar a los hijos a la escuela.

.....

16 Tenemos las respuestas, pero no las preguntas. Escríbelas tú.

Ej.: *¿Vas al colegio en autobús?....*
Sí, voy al colegio en autobús.

1.
Vamos andando.
2.
Son las tres.
3.
Sí, a veces.
4.
Mi hermano y yo quitamos la mesa.
5.
Me levanto a las 7:00.

17 Escribe frases con el verbo y el pronombre indicados. Utiliza expresiones de frecuencia.

1. (Levantarse, yo)
2. (Ir, tú)
3. (Merendar, nosotros)

18 Completa el texto con las palabras del recuadro.

de va leen se levanta y su come
la trabaja con gimnasia vuelven vuelve
empieza los a cena se acuestan de

Martina es profesora. en un colegio.
..... todos los días a las 7 menos cuarto la maña-
na y su trabajo a las 8 media. Normalmente
..... en la cantina del colegio, pero martes
..... a casa para comer, porque no tiene clase.
Normalmente termina trabajar las 5 de tarde.
Entonces, al gimnasio sus amigas. Hacen
..... y después a casa.
Martina a las 21:00 con marido. Después, ven
la tele o un libro. a las 23:00.

19 Forma frases tomando un elemento de cada columna.

Tú vas
 Los sábados
 Voy
 Este fin de semana estoy
 Mi hermana mayor va
 Voy al gimnasio
 Hago los deberes en casa
 Me levanto
 Son las 10

de
 a
 por
 en

la mañana
 la tarde vamos al cine
 casa andando
 casa de mis abuelos
 la piscina
 la tarde
 la disco los fines de semana
 la noche
 las 7 de la mañana

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

20 Lee con tu compañero las palabras siguientes en voz alta.

Caro	Pero
Carro	Perro
Cero	Moro
Cerro	Morro
Para	Coro
Parra	Corro

21 Lee este texto y saca conclusiones de lo que hacen algunos españoles los domingos.

Los domingos, la familia Conde se levanta tarde, a las 11:00 y desayuna churros, magdalenas, bollos... A veces van a ver un museo, una exposición y otras veces van a hacer algo de deporte: juegan al tenis, montan en bicicleta, juegan al fútbol.

Los mayores van a un bar antes de comer para tomar el aperitivo con otras familias de amigos.

Toda la familia come junta en casa. A veces, el padre y la madre preparan una paella y otras van a comer al restaurante.

Por la tarde, el padre y la madre leen el periódico, ven la televisión o van a casa de amigos para tomar el café y jugar a las cartas.

Los hijos se quedan en casa para hacer los deberes.

Todos se acuestan pronto.

Conclusiones:

Muchos españoles van a los museos los domingos por la mañana.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22 Explica qué hace la gente en tu ciudad los domingos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

DE COMPRAS

Pedir un producto y preguntar su precio. Comparativos. Imperfecto de cortesía y condicional. Alimentos y envases. La ropa. La // y la y.

1 Clasifica los artículos en su establecimiento correspondiente.

plátanos magdalenas filetes de ternera huevos pan
diccionario de español chuletas de cerdo muslos de pollo
manzanas patatas galletas una novela leche
lechuga lata de sardinas aceite cebollas

frutería

panadería

pollería

librería

carnicería

ultramarinos

2 Relaciona cada producto con un país y escribe frases.

Ej.: *España es famosa por la paella.*

el chocolate el café el vino las galletas la cerveza la pasta el cuscús el queso

1. Colombia
2. Francia
3. Bélgica
4. Dinamarca
5. Italia
6. Alemania
7. Holanda
8. Marruecos

3 Es tu cumpleaños y tienes que ir a comprar todo lo necesario. Haz la lista de las cosas que necesitas.

.....

.....

.....

.....

.....

4 ¿Cuál es tu plato favorito? Escribe los ingredientes que lleva.

Mi plato favorito

INGREDIENTES:

.....

.....

.....

5 ¿Qué tomas para desayunar, comer y cenar?

Desayuno

.....

.....

.....

.....

Comida

.....

.....

.....

.....

Cena

.....

.....

.....

.....

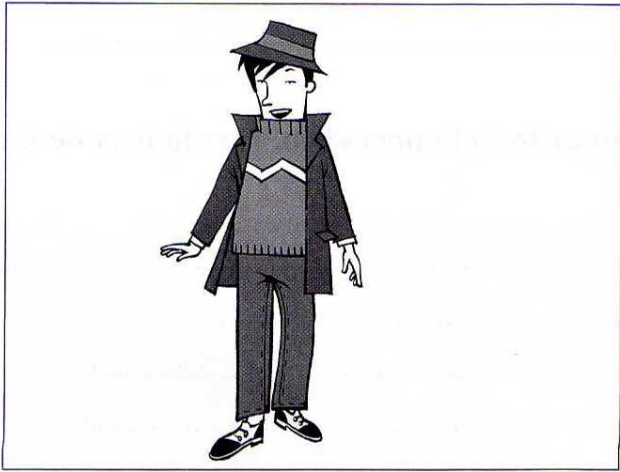
6 Completa estas dos listas para ir al supermercado; sigue el ejemplo.

Ej.: *1 botella de leche.*

- a) 2 de azúcar
- b) 6 de cerveza
- c) 2 de huevos
- d) 1 de manzanas

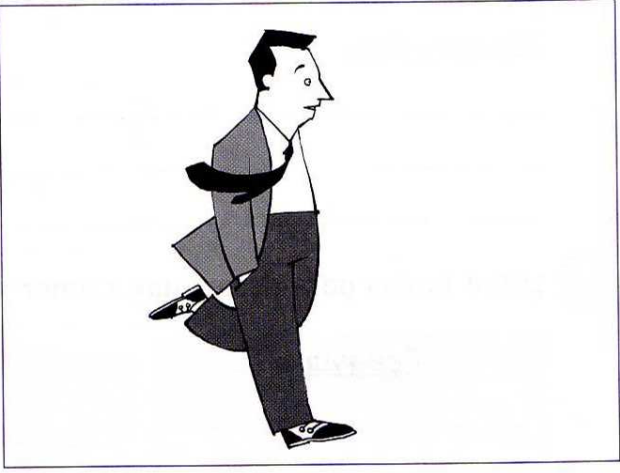
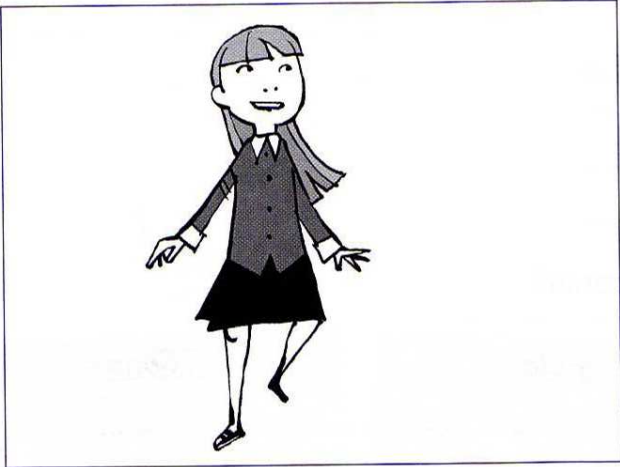
- e) 1 de vino
- f) 200 de jamón
- g) 1 de pasta
- h) 2 de pan

7 Escribe la ropa que lleva cada una de estas personas.



1.

2.



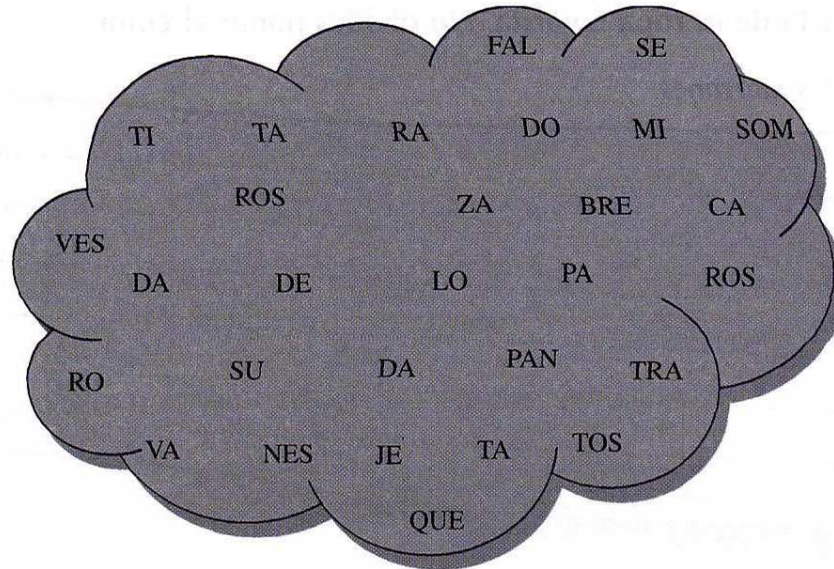
3.

4.

8 Describe la forma de vestir de los personajes anteriores.

1.
2.
3.
4.

9 Forma nombres de prendas de vestir con estas sílabas.



ZAPATOS,

.....

.....

.....

.....

10 Busca y subraya el intruso en estos grupos y escribe por qué lo es.

1. jersey, chaqueta, bikini, abrigo
2. marrón, azul, falda, rosa
3. sudadera, deportivas, traje, vaquero
4. seda, algodón, lana, sombrero
5. zapatos, corbata, botas, deportivas

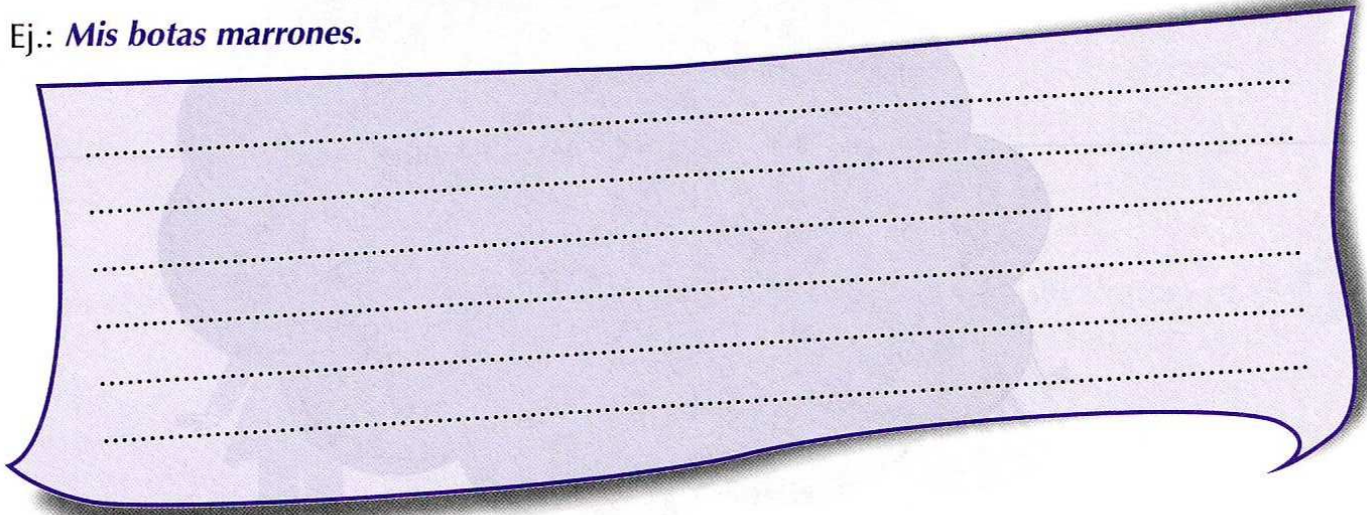
1. no es una prenda de
2. no es un
3. no es una prenda
4. no es un
5. no es para los

11 ¿Qué me pongo? Vístete para las siguientes ocasiones.

1. Para una fiesta con la familia
2. Para ir al teatro
3. Para ir de excursión
4. Para ir al colegio
5. Para ir a una discoteca
6. Para ir a la playa

12 Haz una lista de tu ropa favorita. No olvides poner el color.

Ej.: *Mis botas marrones.*



13 Construye frases comparativas según el modelo.

Ej.: *Botas de tacón / botas sin tacón (elegante).*

Las botas de tacón son más elegantes que las botas sin tacón.

1. Las deportivas / los zapatos (cómodo).
.....
2. Los vaqueros / el traje (caro).
.....
3. La falda / los vaqueros (elegante).
.....
4. Una falda estampada / una falda lisa (bonito).
.....
5. Una camiseta de algodón / una camisa de seda (formal).
.....
6. Un vestido / unos pantalones (barato).
.....
7. Un traje / una corbata (caro).
.....

14 Con estos elementos, haz cinco preguntas que se pueden oír o decir en una tienda de ropa. Sigue el ejemplo.

De
Para

quién
qué
cuánto

es
cuesta
talla
desea
color

Ej.: *¿Qué desea?*

- ¿.....?
- ¿.....?
- ¿.....?
- ¿.....?
- ¿.....?

15 Reconstruye los siguientes diálogos dichos en una tienda.

1. ¡Buenas! / ¿Algo / paquete de / magdalenas / Aquí / un / más? / Nada / más / Es / 1,20 € / Quería / tiene

- ¡Buenas!
-
-

2. ¡Hola! / querías? / huevos / botella de leche / ¿Qué / de / ¿Algo más? / Sí, media / nada / más, / docena / ¿Algo / No, / ¿cuánto es todo? / Son 2 € / Una / más?

- ¡Hola!
-
-
-
-
-
-

3. Hola, / Un kilo / de tomates. / Sí, muy buenas / 1,5 € / me llevo un kilo / el kilo. / zanahorias? / ¿Algo más? / ¿qué quería? / buenos días, / Pues / ¿Cuánto valen?

—Hola,

—.....

—.....

—.....

—.....

—.....

—.....

—.....

16 Relaciona las frases de las dos columnas. Sigue el ejemplo.

Ej.: 1. Quería (deseaba).

1. Para pedir en una tienda
2. Para preguntar si hay un producto
3. Para preguntar el precio
4. Para pagar
5. Para responder a "gracias"
6. Para saber si el cliente desea más artículos
7. Para decir que no deseamos más artículos

De nada
¿Cuánto cuesta / vale?
¿Tiene (tienen)?
Nada más
¿Algo más?
Quería (deseaba)
¿Cuánto es todo?





17 Representa con tu compañero una conversación en una tienda. Uno será el dependiente y el otro el cliente. No mires su parte.

A <i>Cliente</i>	B <i>Dependiente</i>
Llevas solo 12 €. Tienes que comprar: 1 kilo de naranjas 1 botella de aceite 1 kilo de tomates 1 botella de vino 1 docena de huevos 1/4 kg de queso 1 paquete de azúcar 1 botella grande de refresco de cola. Pregunta los precios y calcula si tienes dinero.	Tu cliente necesita: naranjas aceite tomates vino tinto..... huevos queso azúcar refresco de cola Escribe los precios de estos productos.

Ahora, escribid juntos el diálogo para que el profesor lo pueda corregir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18 ¿Recuerdas qué palabras se escriben con *y* o con *ll*?

1. Es el color de los limones.
2. Es un país de Sudamérica, capital Montevideo.
3. Se puede fumar.
4. Primera persona del verbo *ser*.
5. Es un pájaro pequeño.
6. Está al lado de la cama para poner la lámpara.



Ahora escribe más palabras que contengan esas letras y compáralas con las de tu compañero. Tienes dos minutos.

.....

.....

.....

6

HOY COMEMOS FUERA

Pedir en un restaurante. Expresar gustos. Comidas y platos. Gustar, encantar. Mucho / poco. Superlativos en *-ísimo*. La *c / z*, la *q* y la *h*.

1 Completa los nombres de estos platos.

1. TORTI _ _ A DE PAT _ TAS
2. PA _ LLA
3. P _ RÉ D _ _ ERDURAS
4. EN _ _ LADA MI _ TA
5. N _ TILLAS
6. TA _ _ A DE Q _ ESO
7. F _ LETE
8. P _ LLO ASA _ O
9. _ _ TATAS CON CAR _ E
10. PE _ C _ DO F _ ITO
11. VE _ DU _ A A LA PLAN _ _ A
12. AR _ O _ A LA CUBA _ A



2 Identifica y escribe el nombre de estos platos leyendo la descripción.

Ej.: *Es un plato español con huevos y patata: Tortilla de patata.*

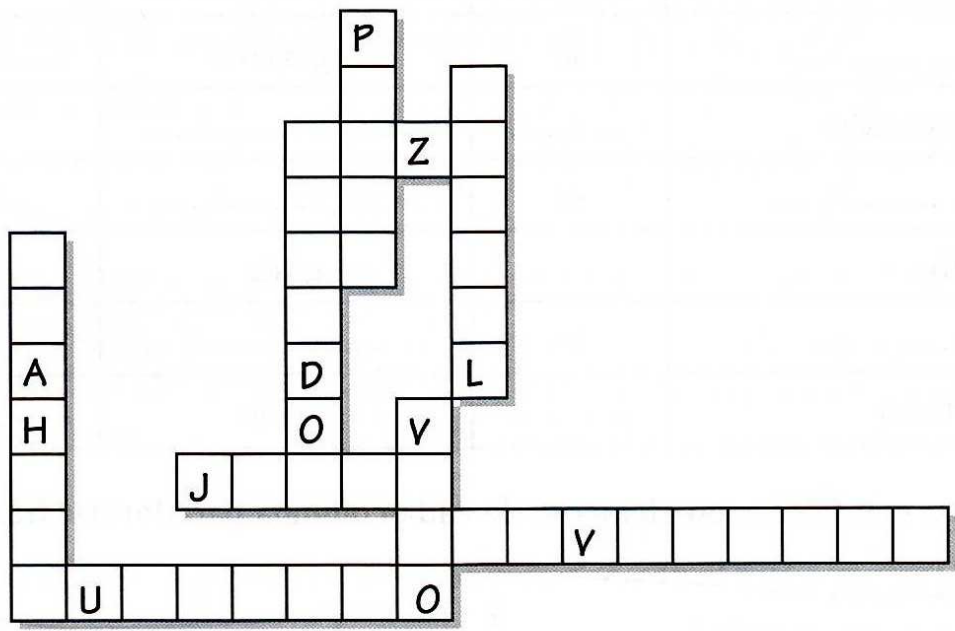
1. Es un plato que lleva arroz, un huevo, salsa de tomate y plátano frito.
2. Es un plato con lechuga, tomates, huevo, atún y cebolla.
3. Es como una crema con diferentes verduras.
4. Lleva pequeños trozos de verduras en un líquido caliente.

3 Escribe las palabras del ejercicio 1 en su columna, según corresponda.

De primero	De segundo	De postre
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 Completa el crucigrama con los nombres de estos objetos.

Cuchara	Plato
Cuchillo	Mantel
Jarra	Taza
Tenedor	Servilleta
Vaso	



5 Diferentes maneras de comer. Explica qué es...

Ej.: *Tapas: Pequeñas cantidades de comida que se toman como aperitivo, acompañadas de una bebida.*

- Menú del día:
- Comida rápida:
- A la carta:

6 Contesta las preguntas con el superlativo en *-ísimo*:

Ej.: *¿Te gusta la comida? (buena). Sí, ¡está buenísima!*

- ¿Qué tal la película? (aburrida)
- ¿Te gustan los calamares? (sosos)
- ¿Son baratas las patatas fritas? (baratas)
- ¿Están buenos los mejillones? (sabrosos)
- ¿Qué tal el filete? (duro)

7 Completa el siguiente esquema con los elementos que faltan.

Ej.: A mí	me	gusta	el cine
1. A	te	gustan	los perros
2. A él	.....	gusta	.....
3. A ella	.....	.....	el café
4. A	le	gustan	.....
5. A nosotros/as	.....	.....	el fútbol
6. A	os	.....	las patatas
7. A ellos	.....	gusta	.....
8. A	les	.....	la leche
9. A ustedes	.....	gustan	.....

8 Relaciona con flechas un elemento de cada columna para formar frases.

1. A mí no me gustan ...
2. A ellos les gusta ...
3. ¿Te gusta ...
4. ¿Os gustan ...
5. A mi hermana no le gusta ...
6. A nosotras nos gusta mucho ...
7. A nosotros nos gusta ...
8. A ella le gustan ...
9. A mí no me gusta ...

- el café?
- la ensalada sin sal.
- comer en el restaurante.
- las patatas.
- la leche.
- ir al bar.
- los helados de vainilla.
- el pescado.
- las patatas fritas?

9 Ordena las expresiones de menos a más gusto.

<i>Me encanta/n</i>	<i>Me gusta/n mucho</i>	<i>Me gusta/n poco</i>
<i>No me gusta/n mucho</i>	<i>No me gusta/n nada</i>	<i>Odio</i>

.....

.....

10 Ahora, con esas expresiones, forma frases sobre lo que te gusta comer.

.....
.....
.....

11 Forma frases comparativas según tus gustos.

Ej.: *El helado de chocolate / el helado de café.*

Me gusta más el helado de chocolate que el helado de café.

1. La ensalada / la pasta

.....

2. La fruta / los pasteles

.....

3. El zumo de naranja / la leche

.....

4. Las natillas / el flan

.....

12 Completa las siguientes frases con el verbo *querer* o con el verbo *gustar* (o *encantar*).

1. las patatas fritas.

2. tomar un zumo, por favor.

3. un refresco, por favor.

4. ¿ la pizza?

5. De primero, una ensalada y de segundo
pescado porque la carne.

6. ¿ beber algo? Sí, un zumo, ¡ el zumo de naranja!



13 Traduce estas frases a tu lengua.

1. No me gusta la ensalada.

.....

2. Me encantan los pasteles de chocolate.

.....

3. ¿A ti te gustan los calamares fritos?

.....

4. ¿Os gusta comer en un local de comida rápida?

.....

5. A mis hermanos no les gusta la sopa.

.....

14 Ahora piensa si la estructura del verbo *gustar* es igual o diferente en tu idioma y escribe las conclusiones.

En es igual que en español / es diferente del español porque

.....

.....

.....

.....

.....

15 Has practicado el verbo *gustar* con la comida, pero se puede aplicar a los gustos en general. Escribe otras cosas que te gustan o que no te gustan a ti, a tus compañeros, a tu familia, etc.

Ej.: *A mí me encanta el cine.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 **16** Escribe y escenifica con un compañero un diálogo en un restaurante. No mires su parte, porque hay unas condiciones para cada personaje.

A <i>Cliente</i>	B <i>Camarero</i>
<p>Eres vegetariano.</p> <p>No comes carne ni pescado, pero comes huevos y alimentos procedentes de animales vivos.</p> <p>Tienes alergia a la harina blanca de trigo.</p>	<p>Es un restaurante especializado en carnes.</p> <p>A ti te encantan la carne y el pescado.</p> <p>El plato de hoy es un pescado fresco fantástico.</p>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

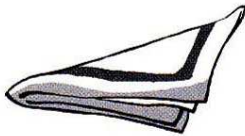
17 Estás en un restaurante con tus amigos y necesitáis algunas cosas. Pídeselas al camarero.



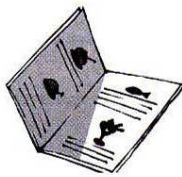
Ej.: *¿Nos trae un tenedor, por favor?*



1.



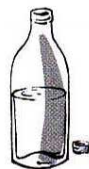
2.



3.



4.



5.



6.

18 Escribe *h* donde sea necesario.

1.acer
2.almo....ada
3.amarillo
4.azul
5.ora
6.ermano
7.agua
8.orno
9.elado
10.arroz



19 Responde a las siguientes preguntas en relación con tu país.

1. ¿Crees que en tu país se come bien?

.....

2. ¿Cómo es la comida de tu país?

.....

3. ¿Dónde come la gente normalmente a mediodía?

.....

4. ¿Cuáles son los horarios de las comidas?

.....

5. ¿En qué ocasiones se va a comer o a cenar a un restaurante?

.....

6. ¿Existe la costumbre de reunirse en un bar para tomar algo?

.....

7. ¿Hay algo en tu país equivalente a las tapas en España?

.....

8. ¿Qué tipos de locales hay para comer?

.....

9. ¿Dónde prefieres comer?

.....

20 ¿Recuerdas la ortografía de las letras *c*, *z* y *q*? Escribe palabras que las contengan.

<i>Ca</i>	<i>Que</i>	<i>Qui</i>	<i>Co</i>	<i>Cu</i>
<i>casa</i>	<i>queso</i>	<i>quien</i>	<i>comer</i>	<i>cuanto</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<i>Za</i>	<i>Ce</i>	<i>Ci</i>	<i>Zo</i>	<i>Zu</i>
<i>zapato</i>	<i>cenar</i>	<i>cien</i>	<i>chorizo</i>	<i>zumos</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

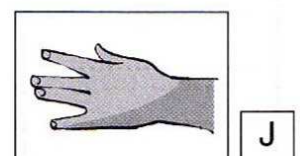
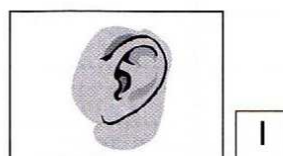
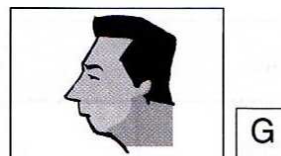
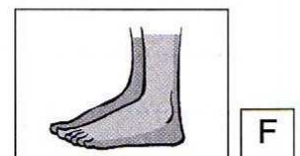
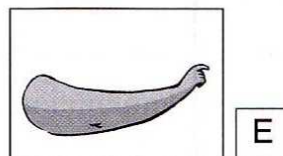
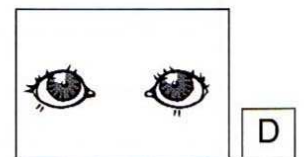
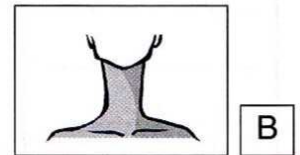
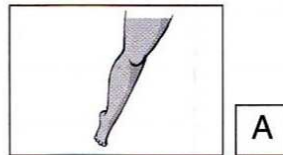
7

¿QUÉ TE PASA?

Las partes del cuerpo. Estados físicos y anímicos. Expresar condición y obligación. El Imperativo. La *b* y la *v*. La *e*, *u* por *y*, *o*, respectivamente.

1 Escribe el artículo y relaciona cada parte del cuerpo con el dibujo correspondiente.

1. cabeza
2. cuello
3. espalda
4. mano
5. pierna
6. pies
7. ojos
8. nariz
9. oreja
10. brazo



2 Completa la tabla.

A mí	me	duele	.....
A	te	.....	los pies
A él, ella, .....	.....	duele	la cabeza
A nosotros, nosotras	.....	.....	la espalda
A,	os	duelen	.....
A,, ustedes	.....	duele	.....

3 Relaciona una palabra de cada columna y construye frases con ellas.

1. pies
2. manos
3. cabeza
4. ojos
5. espalda
6. nariz

- uñas
- pelo
- natación
- pañuelo
- gafas
- zapatos

Ej.: *Los zapatos se ponen en los pies.*

1.
2.
3.
4.
5.

4 Completa las siguientes frases con *doler, tener dolor de, tener y estar*.

1. Necesito una aspirina, porque cabeza.
2. Me los pies después de esta excursión.
3. ¡..... muy cansado!
4. un poco nerviosa por el examen.
5. ¿Por qué llevas tantos pañuelos? Porque resfriado.
6. garganta.
7. ¿Qué te?
8. fiebre y me la cabeza.
9. tos, necesito beber agua.
10. ¿Qué te pasa? cansada.
11. Me los ojos; es porque leo sin gafas.

5 Relaciona las frases de ambas columnas según su sentido.

- A Carlos le duele la cabeza.
- A mí me duele la espalda.
- A Marta y a Francisca les duelen los ojos.
- A Mercedes le duelen los pies.
- A nosotros nos duele el estómago.

- Mercedes tiene dolor de pies.
- Tengo dolor de espalda.
- Carlos tiene dolor de cabeza.
- Tenemos dolor de estómago.
- Marta y Francisca tienen dolor de ojos.

6 Responde con frases completas a las preguntas. Mira el ejemplo.

Ej.: *¿Qué te pasa? (cabeza).*

Me duele la cabeza / tengo dolor de cabeza porque tengo un examen.

1. *¿Qué le pasa a Luis? (cansado).*

.....

2. *¿Qué te pasa? (espalda).*

.....

3. *¿Qué os pasa? (frío).*

.....

4. *¿Qué te pasa? (tos).*

.....

5. *¿Qué le pasa a Marta? (hambre).*

.....

6. *¿Qué nos pasa? (sed).*

.....

7 Completa el cuadro con el imperativo.

Verbo	Tú	Vosotros
Conducir
Dormir
Venir
Tener
Ponerse
Hablar
Subir
Aprender
Construir
Cerrar

8 Elena ha tenido un accidente y está en el hospital. Necesita algunas cosas y te las pide, ¿qué crees que te dice?

Ej.: *Traer: Trae los apuntes de matemáticas.*

1. *Comprar:* una revista.

2. *Llamar:* a todos para contarles mi accidente.

3. *Decir:* a todos que estoy aquí.

9 Usa un imperativo para dar consejos a las personas que te hablan.

Ej.: *Estamos cansados.* → *Si estáis cansados, descansad.*

1. Tenemos hambre.
2. Tengo sed.
3. Estoy enferma.
4. Tengo fiebre.
5. Me duele la cabeza.
6. Tenemos dolor de garganta.
7. Me duele el cuello.
8. Estoy resfriado.

10 Ya sabes que el imperativo se usa también para dar instrucciones. ¿Puedes hacerlo en las actividades que te proponemos?

1. ¿Cómo se hace un bocadillo de queso?
.....
.....
2. ¿Cómo se prepara un desayuno?
.....
.....
3. ¿Cómo se saca un refresco de la máquina de tu colegio?
.....
.....
4. ¿Cómo se llama por teléfono desde un móvil?
.....
.....

11 Cerca de tu casa existen estos establecimientos. Escribe la forma de llegar a ellos.

Ej.: *Una biblioteca.*

Subid la calle principal, luego a la altura del número 25 girad a la derecha y seguid la calle hasta el portal de la esquina.

1. Una panadería.
.....
.....
2. Una oficina de correos.
.....
.....
3. Un cine.
.....
.....

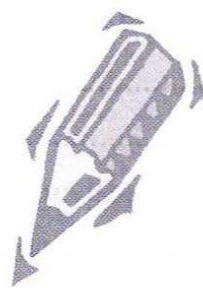
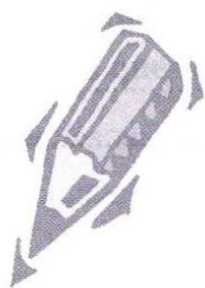
12 Escribe lo que *hay que hacer* en las siguientes situaciones.

Ej.: Dolor de cabeza.	Hay que tomar una aspirina.
1. Dolor de estómago.	.....
2. Fiebre.	.....
3. Dolor de pies.	.....
4. Resfriado.	.....
5. Estar cansado.	.....
6. Frío.	.....
7. Calor.	.....

13 Da consejos a tus amigos para las siguientes situaciones, con *imperativo* y con *tener que + infinitivo*.

Ej.: *Para sacar mejores notas.* → *Tenéis que hacer los deberes todos los días. / Haced los deberes con más cuidado.*

1. Para ser buen deportista.
.....
.....
2. Para ganar todos los partidos de tenis.
.....
.....
3. Para estar muy fuerte físicamente.
.....
.....
4. Para no estar cansado los lunes.
.....
.....
5. Para tener mucho éxito con los amigos y amigas.
.....
.....



14 ¿En qué situaciones puedes dar los siguientes consejos?

1. Tienes que hablar menos.

.....
.....

2. Levántate más temprano.

.....
.....

3. Tenéis que desayunar más.

.....
.....

15 Da consejos a tus amigos, ya que todos tienen problemas.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

16 ¿Qué hay que hacer para conseguir un carné internacional de estudiante? Si no lo sabes, pregúntalo y escríbelo. Después compara tu respuesta con la de un compañero tuyo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

17 Mira en el diccionario qué significan estas palabras.

1. BACA:

.....

2. VACA:

.....

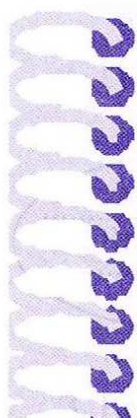
3. BASO:

.....

4. VASO:

.....

18 Busca algunas palabras más con distinto significado si se escriben con *b* o con *v* y escríbelas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

19 Corrige los errores que hay en estas frases.

1. La escultura es de aluminio e hierro.

.....

2. Tengo siete o ocho CD de música clásica.

.....

3. ¿Vienen a tu fiesta Fernando y Isabel?

.....

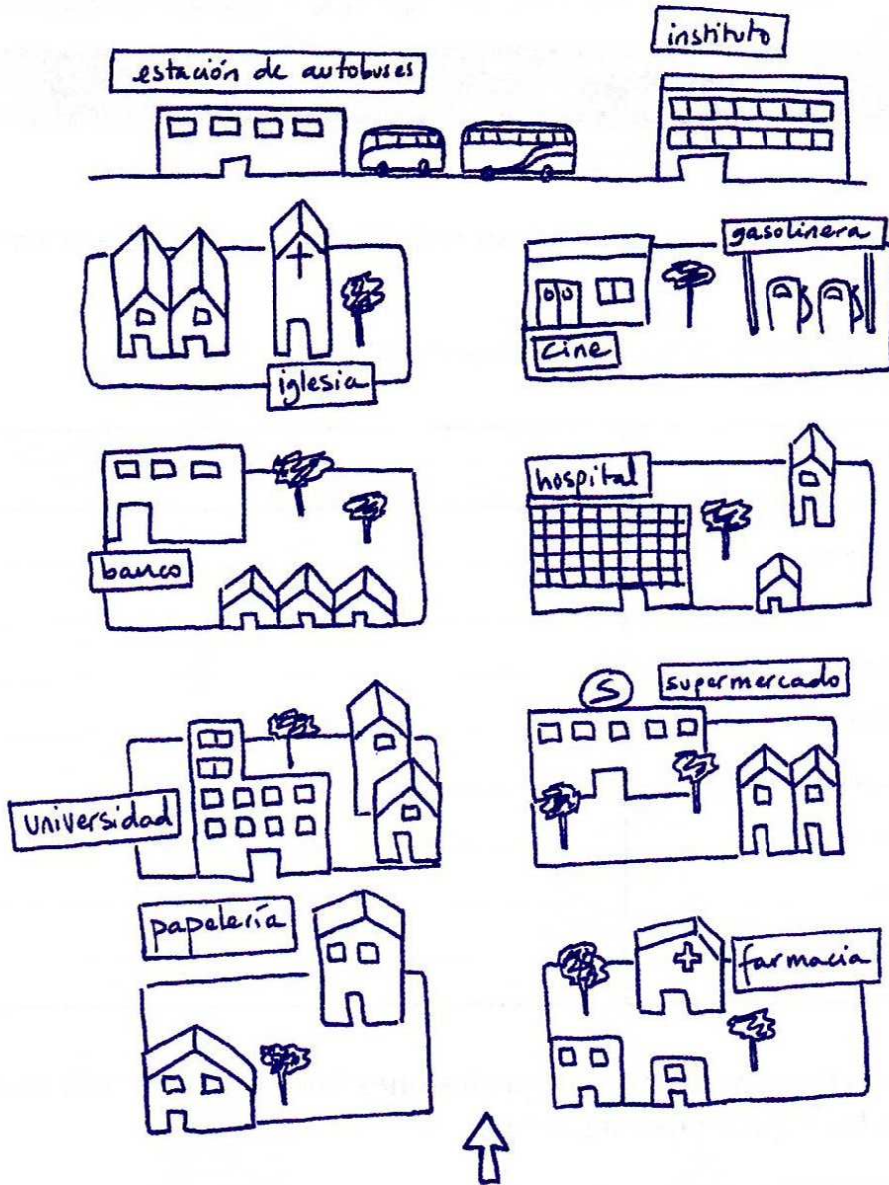
4. Sube la escalera y indícame el camino.

.....

5. Pedro está de vacaciones con su mujer y hijos.

.....

20 Mira el plano y escribe cómo llegar a la gasolinera, a la universidad y al hospital.



1. Para llegar a la gasolinera:

.....
.....

2. Para llegar a la universidad:

.....
.....

3. Para llegar al hospital:

.....
.....

8

DE MAYOR SERÉ...

Hablar de planes y proyectos. *Ir a +* Infinitivo. Futuro Simple de Indicativo. Acciones durativas. Profesiones y deportes. El tiempo atmosférico. Sufijos aumentativos y diminutivos. La *x* y la *s*.

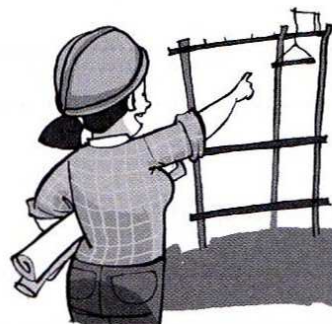
1 Escribe qué hacen estas personas en su trabajo. Tienes que pensar en los verbos correspondientes.

Ej.: *Un periodista escribe artículos en un periódico.*

PROFESIÓN	¿QUÉ HACE?
1. Un enfermero
2. Un atleta
3. Un ciclista
4. Un bombero
5. Una abogada
6. Una policía
7. Un pintor
8. Un fotógrafo

2 Pregunta a tus compañeros por sus profesiones favoritas. Después escribe las conclusiones con las expresiones siguientes.

1. La mayoría prefiere
2. Muchos quieren ser
3. Más o menos la mitad de la clase
4. Pocos quieren ser
5. Casi nadie
6. Nadie



3 Escribe debajo de cada dibujo la profesión con la que está relacionado.



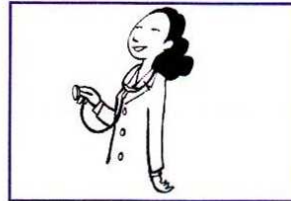
1.



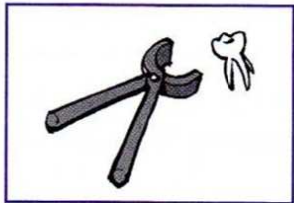
2.



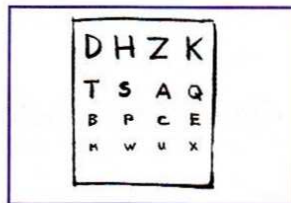
3.



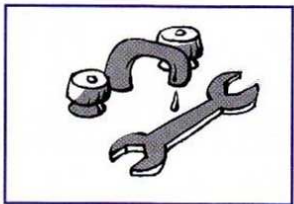
4.



5.



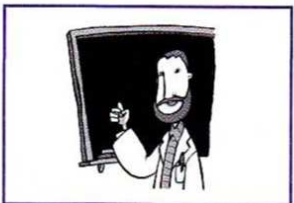
6.



7.



8.



9.



10.

4 Escribe el gerundio de los verbos siguientes.

1. Hablar
2. Escribir
3. Leer
4. Trabajar
5. Comer
6. Nevar
7. Ir
8. Soñar

5 Escribe qué estás haciendo normalmente a estas horas. Emplea *estar* + gerundio.

1. A las 7:30

.....

2. A las 11:30

.....

3. A las 14:00

.....

4. A las 18:00

.....

5. A las 21:30

.....

6. A las 23:30

.....

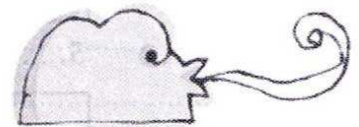
6 ¿Qué significan los siguientes símbolos?



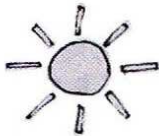
1



2



3



4



5



6.....

7 Emplea *ir* + infinitivo para escribir qué planes tienes.

• Esta tarde

.....

• En el recreo

.....

• Hoy después de comer

.....

• Hoy después del colegio

.....

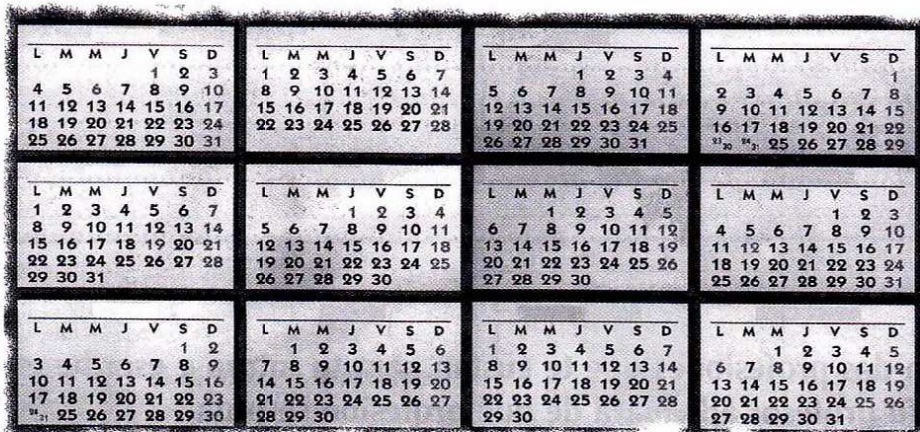
• El próximo sábado

.....

8 Escribe las formas del futuro simple.

1. Salir (*ellos*)
2. Venir (*tú*)
3. Hacer (*yo*)
4. Ponerse (*nosotros*)
5. Decir (*vosotros*)
6. Tener (*ella*)
7. Saber (*yo*)
8. Hablar (*tú*)
9. Trabajar (*yo*)
10. Aprender (*nosotros*)
11. Vivir (*ellos*)

9 Subraya los marcadores que se corresponden con la idea de futuro.



- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. El mes que viene | 8. Ayer |
| 2. La semana pasada | 9. Esta noche |
| 3. Dentro de un año | 10. Mañana |
| 4. El año pasado | 11. Esta mañana |
| 5. La semana que viene | 12. Esta tarde |
| 6. El año que viene | 13. El otro día |
| 7. Normalmente | 14. Pasado mañana |



Ahora, escribe frases con algunos de estos marcadores de futuro.

.....

.....

.....

.....

.....

10 Eres una persona muy pesimista. Este fin de semana vas de acampada con tus amigos y solo encuentras problemas. Escríbelos. Te damos algunos ejemplos.

Ej.: *Lloverá. No podremos hacer fuego. Olvidaremos la comida, etc.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De repente, eres más optimista y encuentras soluciones a todos los inconvenientes.

Ej.: *Si llueve, pondremos el techo impermeable.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 Piensa en dos profesiones que te gustan para tu futuro y escribe en qué consistirá tu trabajo. Tu profesor adivinará de qué profesión se trata.

1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

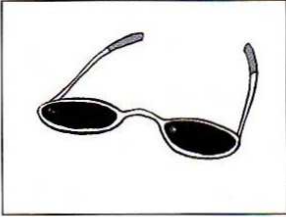
.....

.....

.....

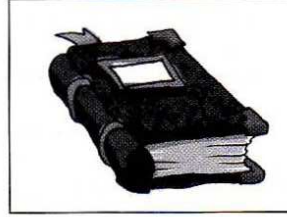
.....

12 Mira los siguientes objetos e imagina el futuro que los espera.



las gafas

Las gafas desaparecerán y solo usaremos lentillas o nos operaremos.



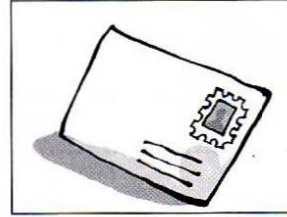
los libros

.....



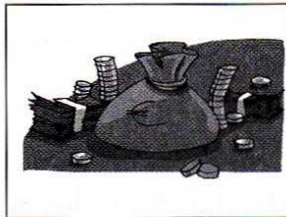
el teléfono

.....



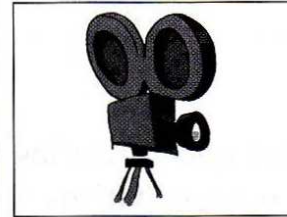
las cartas

.....



el dinero en metálico

.....



el cine

.....

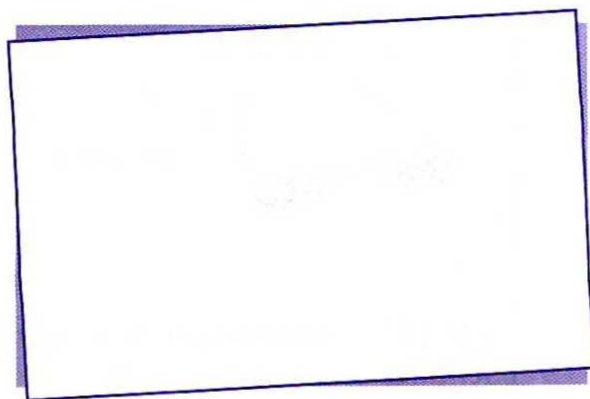
13 Imagina que de mayor serás diseñador de casas y diseñas una, ¿cómo será?

Ej.: *Funcionará con energía eléctrica*

.....

14 Busca tu horóscopo de esta semana en una revista. Recórtalo, pégalo en el recuadro e interpreta lo que te dice.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



15 ¿Qué es ...?

1. Un perrazo
2. Un pajarillo
3. Un ratito
4. Una niñita
5. Facilito
6. Un librito
7. Un gorrito
8. Un bocadito
9. Una siestecita

16 Hay algunas palabras que tienen las terminaciones *-ito, -ita, -illo, -azo, -aza, etc.* y no son diminutivos o aumentativos. Busca en el diccionario qué significan las siguientes palabras y escribe otras que encuentres.

1. Una mesilla
2. Una madraza
3. Unas faldillas
4. Un pisotón
5. Un tortazo
6. Un bofetón

17 Señala la opción correcta.

1. El próximo verano de vacaciones a la montaña.

- a) ir
- b) iremos
- c) vendremos

2. Mi hermano mayor está para ser músico.

- a) estudiando
- b) estudiará
- c) estudiar

3. Esta tarde con mis amigos.

- a) saliré
- b) voy salir
- c) saldré

4. Un cuida de los animales enfermos.

- a) enfermero
- b) veterinario
- c) médico

5. Está; mejor nos quedamos en casa.

- a) llueviendo
- b) a llover
- c) lloviendo

6. ¡Qué! No hay nadie en la calle.

- a) extraño
- b) estraño
- c) ekstraño

7. Si frío iré en autobús al colegio.

- a) hará
- b) llueve
- c) hace

8. ¡En casa hay fuego! ¡Corre, llama a los!

- a) fotógrafos
- b) bomberos
- c) arquitectos

9. Esta tarde si he aprobado el examen.

- a) sabré
- b) saberé
- c) sabiendo

10. Esta noche yo a ver una película. ¿Y tú?

- a) va
- b) voy
- c) iremos

